



PROCESSO SELETIVO INTERNO – EDITAL nº 002/ACADEPOL/2021

Pós-Graduação – Especialização (*Lato Sensu*) em:

Gestão de Segurança Pública e Investigação Criminal Aplicada

PROVA OBJETIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

- Considere o texto a seguir:

“O nome próprio da pessoa marca a sua identidade e a sua experiência social e, por isso, é um dado essencial na sua vida”, diz Francisco Martins, professor do Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília e autor do livro *Nome próprio* (Editora UnB). “Mas não dá para dizer que ele conduz a um destino específico. É você quem constrói a sua identidade. Existe um processo de elaboração, em que você toma posse do nome que lhe foi dado. Então, ele pesa, mas não é decisivo”. De acordo com Martins, essa apropriação do nome se dá em várias fases: na infância, quando se desenvolve a identidade sexual; na adolescência, quando a pessoa começa a assinar o nome; no casamento, quando ela adiciona (ou não) o sobrenome do [cônjuge] ao seu. “O importante é a pessoa tomar posse do nome, e não ficar brigando com ele”.

Disponível em: <<https://www.teconcurso.com.br/questoes>>. Acesso em: 5 abr. 2021.

01- Pronomes funcionam nos textos como elementos de coesão referencial, auxiliando a manutenção do tema abordado. No trecho da reportagem apresentado acima, o vocábulo “nome” é retomado pelo pronome destacado em qual das alternativas abaixo:

- (A) **Seu** nome define seu destino”.
- (B) “É você quem constrói a **sua** identidade”.
- (C) “Existe um processo de elaboração, em **que** você toma posse do nome [...]”.
- (D) “[...] você toma posse do nome que **lhe** foi dado”.
- (E) “[...] não ficar brigando com **ele**”.

- Considere o trecho a seguir:

Cultivar um estilo de vida saudável é extremamente importante para diminuir o risco de infarto, **mas também** de problemas **como** morte súbita e derrame. Significa que manter uma alimentação saudável e praticar atividade física regularmente já reduz, por si só, as chances de desenvolver vários problemas. **Além disso**, é importante para o controle da pressão arterial, dos níveis de colesterol e de glicose no sangue. **Também** ajuda a diminuir o estresse e aumentar a capacidade física, **fatores** que, somados, reduzem as chances de infarto. Exercitar-se, nesses casos, com acompanhamento médico e moderação, é altamente recomendável.

ATALIA, M. Nossa vida. Época. 23 mar. 2009. Disponível em <<https://descomplica.com.br/qabarito-enem/questoes>>. Acesso em: 5 abr. 2021.

02- As ideias veiculadas no texto acima se organizam estabelecendo relações que atuam na construção do sentido. A esse respeito, aponte a alternativa correta:

- (A) o termo “Também” exprime uma justificativa.
- (B) o conectivo “mas também” inicia oração que exprime ideia de contraste.
- (C) o termo “como”, em “como morte súbita e derrame”, introduz uma generalização.
- (D) a expressão “Além disso” marca uma sequenciação de ideias.
- (E) o termo “fatores” retoma coesivamente “níveis de colesterol e de glicose no sangue”.



03- Ortografia. Considere o uso adequado das palavras **mal/mau**:

- I. _____ pude esperar por você.
- II. Ele tem um _____ caráter.
- III. Estávamos _____ intencionados quando saímos.
- IV. _____ chegamos e você nos recebeu muito _____.
- V. Fumar é bastante _____ para a saúde.

A sequência correta que complete as frases é:

- (A) mau, mau, mau, mau, mau, mau.
- (B) mal, mau, mal, mau, mau, mal.
- (C) mal, mau, mal, mal, mal, mau.
- (D) mau, mal, mal, mau, mau, mal.
- (E) mal, mal, mal, mal, mal, mal.

04- Quanto ao emprego correto dos termos "**mas**" e "**mais**". Analise e complete as sentenças a seguir:

- I. Ele saiu cedo de casa, _____ o congestionamento o atrasou.
- II. Sem _____ nem menos, decidi viajar para fora do país.
- III. Giovana era a aluna _____ comprometida de sua turma na ACADEPOL.
- IV. Eles estavam empolgados, _____ a chuva atrapalhou a atividade ao ar livre no curso de formação.

A sequência correta que complete as frases é:

- (A) mais - mas - mas – mais
- (B) mais - mais - mais – mas
- (C) mas - mais - mais – mas
- (D) mas - mas - mas – mais
- (E) mas - mais - mas - mais

05- Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas das frases a seguir:

- I. Você veio aqui _____ de quê?
- II. _____ paciência para aguardar os resultados!
- III. _____ com cautela ao investigar esses nomes.
- IV. Vou dar-lhe _____ uma chance, _____ não se acostume com isso.

- (A) afim – Haja – Aja – mas – mas
- (B) a fim – Aja – Haja – mas – mas
- (C) a fim – Haja – Aja – mais – mas
- (D) a fim – Haja – Aja – mas – mais
- (E) afim – Haja – Aja – mais - mais

06- No que concerne ao padrão culto da Língua Portuguesa, preencha adequadamente a frase a seguir, assinalando a alternativa que a completa de forma coerente.

“**Todos** querem que nós _____.”

- (A) enfrentamos a pandemia com otimismo.
- (B) desista da ação judicial movida pelo sindicato.
- (C) estejamos sempre prontos para o trabalho.
- (D) recuperássemos a confiança.
- (E) tentamos encontrar o culpado.

07- Observe os termos destacados e, em seguida, assinale a alternativa correta, quanto à norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Ele apresentou **mal** comportamento e foi advertido.
- (B) Na cena do crime, o **mau** cheiro era insuportável.
- (C) Ele tentou fugir, **mais** o policial conseguiu alcançá-lo.
- (D) Ele não quis comentar **a cerca da** morte que presenciou.
- (E) **Senão** estiver preso, ele está morto.



08- Analise as frases a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Quero acordar **mais** cedo, **mas** durmo tarde todos os dias.
II. Quero acordar **mais** cedo, **mais** durmo tarde todos os dias.

- (A) A palavra “mais” é comumente usada como conjunção adversativa.
(B) A palavra “mas” é comumente usada como advérbio de intensidade.
(C) As frases I e II estão corretas.
(D) Apenas a frase I está correta.
(E) Apenas a frase II está correta.

09- Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das seguintes orações:

- I. Precisamos falar ___ cerca de três mil policiais civis.
II. Daqui ___ alguns anos tudo estará mudado.
III. ___ dias essa pessoa está desaparecida.
IV. Mesmo vindo de locais distantes do Estado, os policiais chegaram ___ tempo ___ reunião.

- (A) à - a - a - há - a
(B) a - a - há - a - à
(C) a - à - a - a - há
(D) há - a - à - a - a
(E) a - há - a - à - a.

10- Quanto ao uso (ou não) de crase, marque a opção que preenche corretamente as lacunas da frase a seguir:

A delegada de polícia dirigiu-se ___ sua sala e pôs-se ___ falar ___ todos os policiais convocados.

- (A) à - à - à
(B) a - à - à
(C) à - a - a
(D) a - a - à
(E) à - a - à

11- Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase a seguir:

Recorreu ___ testemunha e ___ ela se apegou como ___ uma tábua de salvação.

- (A) à - à - a
(B) à - a - à
(C) a - a - a
(D) à - à - à
(E) à - a - a

12- Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase a seguir:

Sentou-se ___ máquina e pôs-se ___ reescrever uma ___ uma as páginas do relatório.

- (A) à - à - a
(B) a - à - à
(C) à - à - à
(D) à - a - a
(E) a - a - a

13- Assinale a frase em que o sinal indicativo de crase está **mal empregado**.

- (A) Problemas à vista.
(B) Referi-me às sem-razões da ingratidão.
(C) Desobedeci às limitações funcionais.
(D) Estava meu trabalho à mercê da obrigação legal.
(E) Submeteram o policial à provações difíceis.

14- Assinale a alternativa em que está **correto** o uso do acento indicativo de crase:

- (A) O autor se comparou à alguém que tem boa memória.
(B) Ele se referiu às pessoas de boa memória.
(C) As pessoas aludem à uma causa específica.
(D) Ele passou a ser entendido à partir de suas reflexões sobre Segurança Pública.
(E) Os livros foram entregues à ele.



- Considere o texto a seguir:

Slow Food

A favor da alimentação com prazer e da responsabilidade socioambiental, o *slow food* é um movimento que vai contra o ritmo acelerado de vida da maioria das pessoas hoje: o ritmo fast-food, que valoriza a rapidez e não a qualidade. Traduzido na alimentação, o fast-food está nos produtos artificiais, que, apesar de práticos, são péssimos à saúde: muito processados e muito distantes da sua natureza — como os lanches cheios de gorduras, os salgadinhos e biscoitos convencionais etc. etc.

Agora, vamos deixar de lado o fast e entender melhor o *slow food*. Segundo esse movimento, o alimento deve ser: bom: tão gostoso que merece ser saboreado com calma, fazendo de cada refeição uma pausa especial do dia; limpo: bom à saúde do consumidor e dos produtores, sem prejudicar o meio ambiente nem os animais; justo: produzido com transparência e honestidade social e, de preferência, de produtores locais. Deu pra ver que o *slow food* traz muita coisa interessante para o nosso dia a dia. Ele resgata valores tão importantes, mas que muitas vezes passam despercebidos. Não é à toa que ele já está contagiando o mundo todo, inclusive o nosso país.

Disponível em: < <https://enembulando.com.br>>. Acesso em: 5 abr. 2021.

15- Algumas palavras funcionam como marcadores textuais, atuando na organização dos textos e fazendo-os progredir. No segundo parágrafo do texto apresentado, o marcador “agora”...

- (A) define o momento em que se realiza o fato descrito na frase.
- (B) sinaliza a mudança de foco no tema que se vinha discutindo.
- (C) promove uma comparação que se dá entre dois elementos do texto.
- (D) indica uma oposição que se verifica entre o trecho anterior e o seguinte.
- (E) delimita o resultado de uma ação que foi apresentada no trecho anterior.

16- Assinale a alternativa correta quanto à regra utilizada para a colocação pronominal destacada no enunciado a seguir:

“Para que se obtenha o resultado esperado, será necessário **capacitá-los, treiná-los e orientá-los**”.

- (A) Ênclise - uso do pronome oblíquo após o verbo.
- (B) Mesóclise - uso do pronome oblíquo após o verbo.
- (C) Próclise - uso do pronome oblíquo após o verbo em frases afirmativas.
- (D) Próclise - uso do pronome oblíquo após o verbo em frases no futuro do presente.
- (E) Mesóclise- uso do pronome oblíquo após uma sílaba tônica.

17- Quanto ao emprego da colocação pronominal, a alternativa correta é:

- (A) Certamente delineou-se um cenário infernal com assassinatos brutais.
- (B) A frente que se opôs aos constantes ataques às forças de segurança foi liderada pelo delegado Simões.
- (C) Se completam, em 2021, 15 anos de vigência da Lei Maria da Penha.
- (D) Os movimentos sociais reconhecem que as pessoas não livraram-se dos preconceitos.
- (E) Com as atuais tecnologias, têm feito-se mudanças na atuação policial.

18- Quanto à conjugação verbal, analise a sentença a seguir e marque a opção que a completa adequadamente.

Lucas não gosta de frutos do mar, mas quando ele _____ ao meu jantar e _____ o prato principal, ele não vai resistir.

- (A) Vim – ver
- (B) Vir – ver
- (C) Vir – vir
- (D) Vier – vir
- (E) Vier – ver



19- Assinale a alternativa que apresenta a **correta** conjugação verbal, conforme padrão culto da Língua Portuguesa.

- (A) Os amigos se dispuseram a auxiliar na recuperação da casa destruída pelo fogo.
- (B) Os alunos se proporam a chegar mais cedo na escola.
- (C) A vizinha interviu na briga das crianças.
- (D) Após o ocorrido, a equipe toda manteu silêncio.
- (E) Quando ele ver o resultado do trabalho ficará satisfeito.

20- Analise as afirmativas abaixo e marque Verdadeiro (V) ou Falso (F) quanto ao emprego do acento circunflexo estabelecido pelo Novo Acordo Ortográfico.

- () O acento permanece na grafia de 'pôde' (o verbo conjugado no passado) para diferenciá-la de 'pode' (o verbo conjugado no presente).
- () O acento circunflexo de 'pôr' (verbo) cai e a palavra terá a mesma grafia de 'por' (preposição), diferenciando-se pelo contexto de uso.
- () Houve a queda do acento na conjugação da terceira pessoa do plural do presente do indicativo dos verbos crer, dar, ler, ter, vir e seus derivados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- (A) V V F
- (B) V F F
- (C) F V F
- (D) V F V
- (E) F F V

BOA PROVA!!